

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ветеринарной медицины
Кабатов С.В.
« 15 » Февраля 2021г.



Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины
Б1. 0.30 СКОТОВОДСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Профиль **Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы**
Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2021

Квалификация – бакалавр

Рабочая программа дисциплины «Скотоводство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) 22.09.2017г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **36.03.02 Зоотехния, профиль Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Вагапова О.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции «13» апреля 2021 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, доктор биологических наук, доцент



Гриценко С.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины 15.04.2021 (протокол № 3).

Председатель методической комиссии
Института ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент



Журавель Н.А.

Директор Научной библиотеки



Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....	8
4.1.	Содержание дисциплины.....	8
4.2.	Содержание лекций.....	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4.	Содержание практических занятий.....	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений.....	51

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно технологических.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области скотоводства и молочного дела, технологических процессов производства и первичной переработки молока и говядины, практических умений и навыков по использованию технологические процессы его производства в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

-изучение особенностей производственного и технологического процессов в животноводстве;

-изучение основных этапов технологии получения продукции животноводства: ведение племенной работы, особенности содержания, кормления и условий эксплуатации различных видов сельскохозяйственных животных в зависимости от управления их продуктивности:

-освоение технологий производства молока и говядины;

-освоение технологий производства молока и говядины:

-освоение закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности животных, методы их оценки и учета, влияние на них различных факторов

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-1. Определяет биологический статус животных	знания	Обучающийся должен знать: основные методы определения биологического статуса животных (Б1.О.30 -З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять влияние биологического статуса на продуктивность животных (Б1.О.30 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными нормативными показателями биологического статуса животных (Б1.О.30 –Н.1)

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-2. ОПК-2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать: основные факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.30 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять использование факторов влияния на организм животных для увеличения продуктивности(Б1.О.30 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью использовать природные, социально-хозяйственные, факторы для повышения продуктивных качеств животных в скотоводстве (Б1.О.30 –Н.1)

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ОПК-4. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.30 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.30 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: готовностью реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.30 –Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Скотоводство» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата .

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕТ), 252 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 5 и 6 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по очной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка*	112
<i>Лекции (Л)</i>	34
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	68
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	113/10
Контроль	27
Итого	252

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ тем	Наименование раздела и темы	Все го часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направлением продуктивности							
1.1	Особенности и значение скотоводства. История развития скотоводства. Состояние скотоводства в России и за рубежом. Задачи и перспективы развития скотоводства.	2	2		2		x
1.2	Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции Пороки телосложения. Недостатки экстерьера Кондиции .	14	2	4		6	x
1.3	Рост и развитие крупного рогатого скота .	8	2			6	x
1.4	Учение о породах . Акклиматизация пород	8	2			6	x
1.5	Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности	10	4	6			x
1.6	Мечение животных. Способы определения живой массы	8		2		6	x

Раздел 2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота							
2.1	Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования.	8	2	2	2	4	x
2.2	Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Лактационная кривая.	8	2	2		2	x
2.3	Организация доения коров. Способы и техника доения. Определение пригодности коров к машинному доению	10	2	2		6	x
2.4	Возрастная изменчивость молочной продуктивности крупного рогатого скота	6		2		4	x
2.5	Планирование удоев коров	6		4		2	x
2.6	Бонитировка коров молочных пород	6		2		4	x
2.7	Состав молока коров. Образование и строение молочного жира. Значение белков молока. Казеин его состав и свойства. Сывороточные и минорные белки молока.	8	2	2		4	x
2.8	Углеводы молока. Виды брожения, происходящие при участии лактозы. Минеральные вещества молока. Витамины молока. Физико-химические свойства молока.	10	2	4		4	x
Раздел 3 Мясная продуктивность крупного рогатого скота							
3.1	Состояние и перспективы производства мяса в России . Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Химический состав мяса его пищевая ценность. Биологические особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	10	2		2	6	x
3.2	Прижизненные показатели мясной продуктивности	8		2		6	x
3.3	Послеубойные показатели мясной продуктивности	8		2		6	x
Раздел 4 Организация воспроизводства стада и технология выращивания молодняка							
4.1	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота.	4	2		2	2	x
4.2	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года.	8		4		2	x
4.3	Составление оборота стада	4		2		2	x
4.4	Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка.	6		4		2	x
Раздел 5 Организация производства молока и говядины							
5.1	Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров	6	2	2	2	2	x
5.2	Поточно-цеховая система производства говядины в молочном скотоводстве.	4		2		2	x
5.3	Методика построения циклограмм.	5		4		1	x
5.4	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленки.)	8	2	2		4	x
5.5	Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок	6		4		2	x
5.6	Особенности воспроизводства в мясном скотоводстве. Организация сезонных отелов. Профилактика и ликвидация бесплодия	6	2	2		2	x
5.7	Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком	4		2		2	x
5.8	Транспортировка животных на мясокомбинат. Прием скота и предубойное содержание	10	2	2		6	x

5.9	Убой скота .Стандарт на крупный рогатый скот и говядину. Современные способы разделки туш.	6		2		4	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Общая трудоемкость	252	34	68	10	113	27

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

4.1Содержание дисциплины

Раздел 1 Биологические особенности крупного рогатого скота. Тип телосложения в связи с направлением продуктивности

Особенности и значения скотоводства. История развития скотоводства. Состояние скотоводства в России и за рубежом. Задачи и перспективы развития скотоводства. Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции. Конституция сельскохозяйственных животных. Рост и развитие крупного рогатого скота. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Учение о породах сельскохозяйственных животных. Пороки телосложения. Недостатки экстерьера. Акклиматизация пород. Кондиции. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Рост и развитие крупного рогатого скота.

Раздел 2. Молочная продуктивность крупного рогатого скота

Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования, лактационная кривая. Учет молочной продуктивности. Бонитировка коров молочных пород. Факторы влияющие на молочную продуктивность. Жирномолочность и белковомолочность. Организация доения коров. Способы и техника доения Молочная продуктивность крупного рогатого скота Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Мечение животных. Изучение способов определения живой массы. Образование молочного жира. Строение молекулы жира. Значение белков молока. Казеин его состав и свойства. Сывороточные и минорные белки молока. Минеральные вещества молока. Значение лактозы, виды брожения, происходящие при участии лактозы. Витамины молока. Поточно-цеховая система производства молока.

Раздел 3 Мясная продуктивность крупного рогатого скота

Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности. Изучение инструкции по бонитировке скота мясного, молочного, и комбинированного скота. Состояние и перспективы производства мяса в России. Химический состав мяса его пищевая ценность. Типы специализированных предприятий по откорму скота. Виды откорма. Нагул. Технология содержания и ухода за животными. Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок

Раздел 4 Организация воспроизводства стада и технология выращивания молодняка

Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота. Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года.

Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка. Планирование помесячного и годового оборота стада.

Раздел 5 Организация производства молока и говядины

Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров. Поточно-цеховая система производства говядины в молочном скотоводстве. Методика построения циклограмм Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Биологические особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности

Технологическая операция (корова-теленки). Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия. Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок. Особенности воспроизводства в мясном скотоводстве. Организация сезонных отелов. Профилактика и ликвидация бесплодия. Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком. Транспортировка животных на мясокомбинат. Прием скота и предубойное содержание. Убой скота .Стандарт на крупный рогатый скот и говядину. Современные способы разделки туш.

4.2Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1	Особенности и значение скотоводства. История развития скотоводства. Состояние скотоводства в России и за рубежом. Задачи и перспективы развития скотоводства.	2	+
2	Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции Пороки телосложения. Недостатки экстерьера Кондиции	2	+
3	Рост и развитие крупного рогатого скота .	2	+
4	Учение о породах. Акклиматизация пород	2	+
5	Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности	4	+
6	Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования.	2	+
7	Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Лактационная кривая.	2	+
8	Организация доения коров. Способы и техника доения. Определение пригодности коров к машинному доению	2	+
9	Состав молока коров. Образование и строение молочного жира. Значение белков молока. Казеин его состав и свойства. Сывороточные и минорные белки молока.	2	+
10	Углеводы молока. Виды брожения, происходящие при участии лактозы. Минеральные вещества молока. Витамины молока. Физико-химические свойства молока.	2	+
11	Состояние и перспективы производства мяса в России . Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Химический состав мяса его пищевая ценность. Биологические особенности крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	4	+
12	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота.	2	+
13	Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров	2	+
14	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленки.)	2	+
15	Особенности воспроизводства в мясном скотоводстве. Организация сезонных отелов. Профилактика и ликвидация бесплодия	2	+
	Итого	34	5,5

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции Пороки телосложения. Недостатки экстерьера Кондиции	4	+
2.	Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности	6	+
3.	Мечение животных. Способы определения живой массы	2	+
4.	Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования.	2	+
5.	Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Лактационная кривая.	2	+
6.	Организация доения коров. Способы и техника доения. Определение пригодности коров к машинному доению	2	+
7.	Возрастная изменчивость молочной продуктивности крупного рогатого скота	2	+
8.	Планирование удоев коров	4	+
9.	Бонитировка коров молочных пород	2	+
10.	Состав молока коров. Образование и строение молочного жира. Значение белков молока. Казеин его состав и свойства. Сывороточные и минорные белки молока.	2	+
11.	Углеводы молока. Виды брожения, происходящие при участии лактозы. Минеральные вещества молока. Витамины молока. Физико-химические свойства молока.	4	+
12.	Прижизненные показатели мясной продуктивности	2	+
13.	Послеубойные показатели мясной продуктивности	2	+
14.	Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года.	4	+
15.	Составление оборота стада	2	+
16.	Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка.	4	+
17.	Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров	2	+
18.	Поточно-цеховая система производства молока в молочном скотоводстве.	2	+
19.	Методика построения циклограмм.	4	+
20.	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленки.)	2	+
21.	Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок	4	+
22.	Особенности воспроизводства в мясном скотоводстве. Организация сезонных отелов. Профилактика и ликвидация бесплодия	2	+
23.	Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в	2	+

	условиях промышленного предприятия Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком		
24	Транспортировка животных на мясокомбинат. Прием скота и предубойное содержание	2	+
25.	Убой скота .Стандарт на крупный рогатый скот и говядину. Современные способы разделки туш.	2	+
	Итого	68	10

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	по очной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	19
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	50
Подготовка курсовой работы	30
Подготовка к промежуточной аттестации	14
Итого	113

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов по очной форме обучения
1.	Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Учение о конституции, классификация типов конституции Пороки телосложения. Недостатки экстерьера Кондиции	6
2.	Рост и развитие крупного рогатого скота.	6
3.	Учение о породах. Акклиматизация пород	6
4.	Мечение животных. Способы определения живой массы	6
5.	Молочная продуктивность КРС. Химический состав молока и его пищевое значение, строение молочной железы, физиология молокообразования. Учет молочной продуктивности. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Лактационная кривая	6
6.	Организация доения коров. Способы и техника доения. Определение пригодности коров к машинному доению. Возрастная изменчивость молочной продуктивности крупного рогатого скота. Планирование удоев коров. Бонитировка коров молочных пород.	16
7.	Состав молока коров. Образование и строение молочного жира. Значение белков молока. Казеин его состав и свойства. Сывороточные и минорные белки молока. Углеводы молока. Виды брожения, происходящие при участии лактозы. Минеральные вещества молока. Витамины молока. Физико-химические свойства молока	8

8.	Состояние и перспективы производства мяса в России . Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Химический состав мяса его пищевая ценность. Прижизненные показатели мясной продуктивности. Послеубойные показатели мясной продуктивности	18
9.	Зоотехнические основы воспроизводства стада, половая, физиологическая, хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, половой цикл. Организация воспроизводства крупного рогатого скота. Составление плана случек, отелов и поступление приплода по месяцам года. Составление оборота стада. Выращивание молодняка. Подготовка коров к отелу, проведение отела и прием телят, значение молозивного периода для телят, планирование выращивания молодняка.	8
10.	Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров. Поточно-цеховая система производства говядины в молочном скотоводстве. Методика построения циклограмм.	5
11.	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Особенности мясного скотоводства. Технологическая операция (корова-теленки) Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок. Особенности воспроизводства в мясном скотоводстве. Организация сезонных отелов. Профилактика и ликвидация бесплодия	8
12.	Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком. Транспортировка животных на мясокомбинат. Прием скота и предубойное содержание. Убой скота .Стандарт на крупный рогатый скот и говядину. Современные способы разделки туш.	12
	Итого	113

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Вагапова О.А. «Скотоводство» [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль: Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01948.pdf>

5.2. Вагапова, О.А. Скотоводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы», форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01949.pdf>

5.2 В.В. Журавель «Скотоводство»: Методические указания, по выполнению курсовой работы / В.В. Журавель - Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01950.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168489> .

2. Мамаев, А. В. Молочное дело : учебное пособие / А. В. Мамаев, Л. Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168567> .

3. Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168959>

Дополнительная литература

1. Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133480> .

2. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В. Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук, Н. Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167749> .

4. Самусенко, Л. Д. Практические занятия по скотоводству : учебное пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1059-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167820>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1 Вагапова О.А. «Скотоводство» [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль: Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01948.pdf>

2. Вагапова, О.А. Скотоводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы», форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-

Уральский ГАУ, 2020. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5979>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01949.pdf>

3. В.В. Журавель «Скотоводство»: Методические указания, по выполнению курсовой работы / В.В. Журавель - Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5979>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/01950.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

Программное обеспечение: Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766; Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория № 25 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), выполнения курсовых работ, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение № 38 для самостоятельной работы.

Помещение № 25-а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

- переносной мультимедийный комплекс (проектор, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)
 - Плакаты
2. Проектор для мультимедиа NEC NP210
 3. Проекционный экран Screen Media Apollo

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	21
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	21
4.1.2. Тестирование.....	30
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации..	40
4.2.1. Зачет.....	40
4.2.2. Экзамен.....	43
4.2.3. Курсовая работа.....	48

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Обучающийся должен знать: основные методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.30 -3.1)	Обучающийся должен уметь: объяснять влияние нормативных общеклинических показателей биологического статуса на продуктивность животных (Б1.О.30 –У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными нормативными общеклиническим и показателями организма животных (Б1.О.30 –Н.1)	Ответ на практическим занятии; тестирование	Курсовая работа зачет, экзамен

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2. ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Обучающийся должен знать: основные факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.30 -3.1)	Обучающийся должен уметь: объяснять использование факторов влияния на организм животных для увеличения продуктивности (Б1.О.30 –У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью использовать факторов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических для повышения продуктивных качеств в скотоводстве (Б1.О.30 –Н.1)	Ответ на практическом занятии; тестирование	Курсовая работа зачет, экзамен

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1. ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся должен знать: и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.30 -3.1)	Обучающийся должен уметь: объяснять выбор в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.30 –У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (Б1.О.30 –Н.1)	Ответ на практическом занятии; тестирование	Курсовая работа зачет, экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, ОПК-1 - 3.1	Обучающийся не знает основные методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Обучающийся слабо знает основные методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
Б1.О.30, ОПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет объяснять влияние нормативных	Обучающийся слабо умеет объяснять влияние нормативных	Обучающийся умеет объяснить и применять влияние	Обучающийся сознательно умеет применять

	общеклинических показателей биологического статуса на продуктивность животных	общеклинических показателей биологического статуса на продуктивность животных	нормативных общеклинических показателей биологического статуса на продуктивность животных	влияние нормативных общеклинических показателей биологического статуса на продуктивность животных
Б1.О.30,ОПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования знаний об основных нормативных общеклинических показателях организма животных	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний об основных нормативных общеклинических показателях организма животных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний об основных нормативных общеклинических показателях организма животных	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний об основных нормативных общеклинических показателях организма животных

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, ОПК-2 - 3.1	Обучающийся не знает основные факторы, влияющие на организм животных	Обучающийся слабо знает основные факторы, влияющие на организм животных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные факторы, влияющие на организм животных	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает факторы, влияющие на организм животных
Б1.О.30, ОПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет объяснять использование факторов влияния на организм животных для увеличения продуктивности	Обучающийся слабо умеет объяснять факторов влияния на организм животных для увеличения продуктивности	Обучающийся умеет объяснить и применять факторы, влияющие на организм животных для увеличения продуктивности	Обучающийся сознательно умеет применять факторы, влияющие на организм животных для увеличения продуктивности
Б1.О.30,ОПК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования факторов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических для повышения продуктивных качеств в скотоводстве	Обучающийся слабо владеет навыками использования факторов природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических для повышения продуктивных качеств в скотоводстве	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний об основных факторах природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических для повышения продуктивных качеств в скотоводстве	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний об основных факторах природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических для повышения продуктивных качеств в скотоводстве

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные

естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.30, ОПК-4 – 3.1	Обучающийся не знает основные и современные технологии и не может использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные современные технологии и не может использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные современные технологии и может использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности современные технологии и не может использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Б1.О.30, ОПК-4 – У.1	Обучающийся не умеет объяснять выбор в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся слабо умеет объяснять выбор в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся умеет объяснить и применять выбор в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся сознательно умеет применять выбор в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Б1.О.30, ОПК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также	Обучающийся слабо владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	Обучающийся свободно владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные

	методы при решении общепрофессиональных задач	методы при решении общепрофессиональных задач	понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
--	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Вагапова О.А. «Скотоводство» [электронный ресурс] Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль: Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы, Форма обучения – очная. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 26 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980>

2.Вагапова, О.А. Скотоводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы», форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980>

3. В.В. Журавель «Скотоводство»: Методические указания, по выполнению курсовой работы / В.В. Журавель - Троицк, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 26 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине « Скотоводство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий, вопросы (см. методическую разработку: Вагапова, О.А. Скотоводство: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль «Разведение и селекция сельскохозяйственных животных и птицы», форма обучения – очная. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 51 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=5980>, заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Тема 1 Экстерьер крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	
	1. Кто разработал учение о конституции, классификация типов конституции 2. Пороки телосложения. 3. Каковы недостатки экстерьера 4. Опишите кондиции с.-х. животных	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Что означает понятие конституция? 2. Какие признаки положены в основу классификации конституции П.М.Кулешовым? 3. Какие особенности различных конституциональных типов?	ИД-2 ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. В чем состоит отличие крупного рогатого скота разных направлений продуктивности? 2. Какие способы оценки экстерьера известны? 3. В чем достоинство и недостатки каждого из них?	ИД-1 ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
2.	Тема 2 Породы молочного направления продуктивности. Породы молочно-мясного направления продуктивности. Породы мясного направления продуктивности	
	1. Какие Вы знаете породы молочного направления продуктивности. 2. Дайте характеристику продуктивных качеств породы: молочно-мясного направления продуктивности. мясного направления продуктивности?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Описать методы выведения голштинской, симментальской, герефордской пород	ИД-2 ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Каковы направления дальнейшего совершенствования пород молочно-мясного направления продуктивности; -пород молочно-мясного направления продуктивности; -пород мясного направления продуктивности?	ИД-1 ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

3	Тема 3. Мечение животных .Способы определения живой массы?	
	1. Какие способы мечения существуют? 2.Какие способы определения живой массы вы знаете?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Описать мечение выжиганием номеров на рогах? 2. В чем заключается преимущество мечения холодом?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Как обосновать применение того или иного способа мечения? 2. Какой из методов определения живой массы более точный?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
4	Тема 4 Молочная продуктивность. Химический состав молока.	
	1. Что такое молочная продуктивность? 2.Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность? 2. По каким показателям оценивают молочную продуктивность?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1.Каков состав молока? 2. Состав белков молока. 3. Что такое триглицениды?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Как кормление оказывает влияние на молочную продуктивность? 2. Каковы оптимальные параметры микроклимата для дойного стада? 3. Как возраст влияет на состав молока?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
5.	Тема 5 Учет молочной продуктивности. Лактационная кривая	
	1. Оценка молочной продуктивности? 2. Как рассчитать коэффициент молочности? 3. Как рассчитать количество молочного жира(белка) за лактацию?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1.Понятие о лактационных кривых? 2.Методы расчета коэффициента устойчивости лактации и полноценности лактации?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Что такое молочная продуктивность? 2.Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность? 3. По каким показателям оценивают молочную продуктивность? 4. Как добиться высокой устойчивой лактационной деятельности коровы?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

6.	Тема 6 Учет молочной продуктивности	
	1. Как определяется молочная продуктивность? 2. Как устанавливается содержание жира и белка в молоке ? 3. Что такое коэффициент молочности и как его рассчитать?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Каково влияние на молочную продуктивность генетических факторов? 2. Каково влияние на молочную продуктивность зоотехнических?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Каковы пожизненные показатели продуктивности коров? 2. Сколько молока корова дает за лактацию?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
7.	Занятие 7 Возрастная изменчивость молочной продуктивности.	
	1. Назовите факторы, оказывающие влияние на продуктивность коров. 2. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Каково влияние на молочную продуктивность генетических факторов? 2. Какова продолжительность хозяйственного использования высокопродуктивных коров?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Как прогнозируют молочную продуктивность? 2. происходит ли изменение состава молока с возрастом?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
8	Тема 8 Планирование удоев коров	
	1. Что учитывают при планировании молочной продуктивности?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Назовите факторы, оказывающие влияние на продуктивность коров. 2. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Учитывают ли возраст коров при планировании удоев? 2. Как изменяется удой с возрастом?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
9	Тема 9 Определение удоя на среднегодовую корову	

	1. Что такое среднегодовая корова? 2. Учитывают ли даты отелов и запусков при определении удоя на среднегодовую корову	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Какой способ дает более точные результаты? 2. Что учитывают при расчете удоя по кормодням?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Назовите факторы, оказывающие влияние на продуктивность коров. 2. Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
10	Тема 10-11 Состав молока коров	
	1. Какова ценность белков молока? 2. Как образуется молочный жир? 3. Как определить содержание жира разными методами?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Что обеспечивает минеральный состав молока коров? 2. В чем состоит биологическая роль витаминов молока? 5. Как определить плотность и кислотность молока?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Каково биологическое и технологическое значение лактозы? 2. Значение плотности молока? 3. Значение кислотности молока?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
11	Тема 12-13 Прижизненные и послеубойные показатели мясной продуктивности	
	1. Описать состав мяса говядины? 2. Какие ценные компоненты входят в состав говядины?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Назовите факторы, оказывающие влияние на мясную продуктивность коров. 2. Как изменяется мясная продуктивность коров с возрастом?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Что входит в прижизненные показатели мясной продуктивности? 2. Какие показатели мясной продуктивности после убоя Вы знаете?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
12	Тема 14 Составление плана случек, отелов и поступления приплода по месяцам года	
	1. Что такое план отелов? 2. Каким образом планируют поступление приплода?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Как правильно организовать воспроизводство стада? 2. Какие факторы влияют на показатели воспроизводства?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом

		влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. Что такое яловость? 2. От чего зависит поступление приплода? 3. Как сформировать план поступления приплода?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
13	Тема 15 Составление оборота стада	
	1. Какие половозрастные группы вы знаете? 2. Какая группа переходит в группу нетелей?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1. Что такое расширенный оборот стада? 2. Что такое приплод? 3. Как рассчитать нужное количество нетелей для введения из после отела в группу коров?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1. В каком случае в оборот стада включают быков-производителей? 2. Что такое выранжировка? 3. Каким должно быть поголовье на начало и конец года при простом обороте стада?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
14	Тема 16 Планирование выращивания молодняка	
	1.Какой живой массой рождается молодняк молочных пород? 2. Каковы среднесуточные приросты живой массы ремонтного молодняка?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1.В какие периоды роста прирост живой массы максимальный, когда он снижается? 2. Что такое абсолютный прирост живой массы? 3. Как рассчитать среднесуточный прирост живой массы?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	При какой живой массе проводят первое осеменение телок? Что характеризует относительный прирост живой массы?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
15	Тема 17 Технология производства молока, технологические процессы при привязном и беспривязном содержании коров	
	1.Как осуществляется доение при привязном содержании коров? 2.Как осуществляется доение при беспривязном содержании коров?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1.Какие факторы оказывают влияние на организацию доения? 2. Как проводят и анализируют контрольные доения	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,

	коров?	генетических и экономических факторов
	Как проводится первичная обработка молока на ферме? 2. Какие показатели исследуются в молоке при сдаче молока на переработку? 3. Как проводится сдача молока на молокозавод?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
16	Тема18 Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада	
	1.Каков принцип работы поточно-цеховой системы? 2. Каковы преимущества и недостатки поточно-цеховой системы производства молока?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	Как работает цех осеменения и раздоя? Каковы задачи цеха отела? Как организована работа цеха производства молока?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1.Что такое поточно -цеховая система? 2.Как организовано производство молока?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
17	Тема 19. Методика построения циклограмм	
	1 Как произвести расчет удоя на корову за год? Как проводят определение потребности в кормах?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1.Как и для чего проводят подсчет кормодней и валового удоя? 2По какому принципу рассчитывают количество скотомест?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Как начинают составление циклограммы ? Проводят ли составление оборота стада?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
18	Тема 20 Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.	
	Как производят формирование групп? Какие периоды выращивания выделяют при производстве говядины в молочном скотоводстве?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	1.В чем состоят особенности технологии производства говядины в мясном скотоводстве. 2Каковы особенности мясного скотоводства. Как осуществляется технологическая операция (корова-теленки.)	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

	<p>Как организовать туровые отелы? Что такое синхронизация охоты? В каком возрасте производят отъем телят в мясном скотоводстве?</p>	<p>ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
19	<p>Тема 21 Методы откорма. Типы и размеры комплексов и откормочных площадок</p>	
	<p>Что такое откорм? Как организованы разные виды откорма?</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>
	<p>Каковы особенности нагула? Что такое откормочные площадки?</p>	<p>ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
	<p>Как организовано производство говядины в комплексах? Каковы преимущества и недостатки производства говядины на откормочных площадках? Как организовать нагул?</p>	<p>ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
20	<p>Тема 22 Особенности воспроизводства в мясном скотоводстве. Организация сезонных отелов. Профилактика и ликвидация бесплодия</p>	
	<p>Описать особенности воспроизводства крупного рогатого скота? Каковы оптимальные сроки осеменения коров после отела?</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>
	<p>Как организовать туровые отелы? Что такое синхронизация охоты? 3. В каком возрасте производят отъем телят в мясном скотоводстве?</p>	<p>ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
	<p>Какие меры принимают для профилактики и ликвидации бесплодия? Как проводят отелы ? Сколько времени молодняк проводит с матерью до отъема?</p>	<p>ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
21	<p>Тема 23. Требования предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия. Комплектование откормочных площадок и комплексов молодняком</p>	
	<p>Каковы зоогигиенические нормативы при выращивании и откорме в условиях промышленного предприятия? Как состав групп влияет на продолжительность откорма?</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>
	<p>1.Какие факторы учитывают при организации выращивания и откорма в условиях промышленного предприятия? 2.Каков порядок комплектования откормочных площадок молодняком?</p>	<p>ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
	<p>1.Каковы особенности создания защитной зоны? 2. Как размещаются животноводческие комплексы на</p>	<p>ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной</p>

	местности?	деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
22	Тема 24 Транспортировка животных на мясокомбинат. Прием скота и предубойное содержание	
	Каковы правила транспортирования животных для убоя? Какие требования предъявляют к подготовке животных	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	Каковы правила приема скота на убой? Описать организацию предубойного содержания крупного рогатого скота	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	1.Что такое прием скота по живой массе? 2. Описать особенности способов приема скота для убоя?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
23	Тема 25. Убой скота .Стандарт на крупный рогатый скот и говядину. Современные способы разделки туш	
	Каковы способы оглушения крупного рогатого скота? Особенности технологии сбора крови для лечебных целей?	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
	Какие факторы влияют на качество туш? Опишите достоинства современных способов разделки туш?	ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Каковы требования стандарта на крупный рогатый скот ? Каковы требования стандарта на говядину?	ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в

	<p>определенной логической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>_____ составная часть технологического процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рабочая операция 2.Технологический процесс 3.Ежедневные рабочие операции 4.Технологическое время 	<p>ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-2ОПК-2. Способен</p>

2.	Технологические карты делятся на перспективные и 1.оперативные 2.ретмичные 3.производственные 4.маштабные	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
3.	_____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени 1.Скорость производства 2.Ритм производства 3.Маштабность 4.Ритм репродукции	
4.	Диким предком крупного рогатого скота является... 1.тур 2.буйвол 3.як 4.зебу	
5.	_____ порода скота относится к комбинированному направлению продуктивности 1.Калмыкская 2.Костромская 3.Ярославская 4.Холмогорская	
6.	Крупному рогатому скоту мясного направления продуктивности присуща _____ конституция 1.рыхлая 2.плотная 3.нежная 4.грбая	
7.	Бонитировку коров необходимо проводить ... 1.один раз в год 2.два раза в год 3.три раза в год 4.один раз в три года	
8.	Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возраст _____ месяцев (ца) 1.16 2.19 3.23 4.26	
9.	В молочном скотоводстве ежегодная выбраковка коров дойного стада составляет _____ % 1.15 2.30 3.35 4.45	
10.	Под формой _____ мол оформляется журнал случек и отелов 1.1 2.2 3.3 4.4 2 Основы ведения племенной работы в животноводстве	
11.	Интерьер крупного рогатого скота – это... 1.внешнее строение 2.внутриние строение 3.форма вымени 4.форма маклаков	
12.	Экстерьер – это... 1.строение конечностей 2.строение черепа	

	3.внешнее строение 4.строение ЖКТ
13.	В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1.1000 2.500 3.2000 4.4000
14.	Конституция – это... 1.хозяйственные и биологические особенности животного 2.свод законов Российского скотоводства 3.внутриннее строение крупного рогатого скота 4.племенная книга
15.	Инструментом для взятия промера глубина груди служит... 1.циркуль 2.мерная палка 3.колумбик ная лента
16.	1Промер высота в холке берется мерной ... 1.палкой 2.лентой 3.веревкой 4.пластиной
17.	Промер обхват за лопатками берется... 1.палкой 2.лентой 3.циркулем 4.пластиной
18.	Процент жировой ткани в вымени составляет... 1.20-25 2.35-40 3.50-60 4.15-17
19.	Основоположником учения об интерьере был... 1.Лисун 2.Иванов 3.Дарвин тамахин
20.	20 Обхват пясти измеряют... 1.лентой 2.мерной палкой 3.мерным циркулем 4.штангельциркулем
21.	В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1.10-15 2.15-20 3.20-25 4.13-17
22.	Увеличение поголовья скота определяется... 1.плодовитостью коров 2.увеличение живой массы 3.улучшением кормления 4.улучшению содержания
23.	Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении ____ дней 1.60 2.80 3.90 4.105
24.	В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет __% 1.5-10

	2.15-20 3.25-30 4.30-35
25.	Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней 1.7-10 2.10-12 3.13-15 4.16-20
26.	В период старения организма продуктивность животного... 1.уменьшается 2.увеличивается 3.остается на прежнем уровне 4.возраст не имеет значения
27.	Массаж вымени телок начинается с ___ -месячного возраста 1.9-12 2.12-13 3.14-15 4.17-18
28.	Стельность – это период от ... 1. оплодотворения до отела 2. отела до запуска 3.запуска до отела 4. оплодотворения до запуска
29.	Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев) 1.13-14 2.14-17 3.16-18 4.22-24
30.	Существует два способа осеменения – естественный и ... 1.искусственный 2.визоцервикальный 3.маноцервикальный 3.ректоцервикальный
31.	Возраст первого осеменения телок составляет ___ месяца(-ев) 1. 24-26 2. 18-24 3. 16-18 4. 14-15
32.	Продолжительность молочного периода составляет от 12 до ___ дней 1.20 2.25 3.35 4.90
33.	Продолжительность зародышевого периода составляет ___ дней 1. 25 2. 30 3. 35 4.40
34.	Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в ___ дней 1. 40-45 2. 15-30 3. 5-10 4.3-5
35.	Ключ для мечения выщипали на ушах предложил ... 1.Петров 2.Иванов 3.Сидоров 4.Трухоновский

36.	Температура молозива при выпойке составляет ___ 0С 1.28 2.29 3.38 4.47
37.	После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем ___ час(-а). 1.1 2.2 3.3 4.4
38.	Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ___ дней 1.10-12 2.15-20 3.20-25 4.25-30
39.	У молодняка молочного направления продуктивности первый теленок появляется в возрасте _____ месяцев 1.15-18 2.20-25 3. 26-27 4. 29-30
40.	Осеменение первотелок начинается с возраста _____ месяцев 1.12-15 2.15-16 3.16-18 4.20-22
41.	Для удаления посторонних запахов молока применяют... 1.пастеризацию 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку
42.	Для удаления механических примесей молока применяют... 1.фильтрование 2.гомогенизацию 3.стерилизацию 4.вакуумную обработку
43.	Распространенный способ транспортировки молока... 1.гужевой транспорт 2.автоцистерна 3.водный транспорт 4.перекачка насосом
44.	Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется
45.	Гормон молокоотдачи... 1.окситоцин 2.адреналин 3.миозин 4.цистин
46.	Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови 1.200-250 2.40-55 3.400-500 4.100-120

47.	Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию 1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8
48.	Коэффициент молочности – это удои ... 1.за лактацию 2.за месяц 3.за квартал 4.на 100 кг живой массы
49.	Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ % 1.75-78 2.97-99 3.85-87 4.55-65
50.	При учете продуктивности молоко измеряют в ... 1.литрах 2.килограммах 3.фунтах 4.унциях
51.	Период выделения нормального молока составляет ____ дней 1.265 2.275 3.285 4.290
52.	Период отделения стародойного молока составляет ____ дней 1.15 2.18 3.20 4.25
53.	_____ - воспаление молочной железы 1.Мастит 2.Бронхит 3.Колит 4.Гепатит
54.	Стародойное молоко характеризуется повышенным содержанием... 1.лейкоцитов 2.тромбоцитов 3.эритроцитов 4.миелоцитов
55.	К факторам, не влияющим на состав и свойства молока, НЕ относится... 1.порода животного 2.уровень кормление 3.обрезка копыт 4.лактационный период
56.	_____ - придает привкус рыбы 1.Гексахлорциклогексан 2. Триметиламин 3.Диметилсульфид 4.Парафин
57.	Жир и белок в молоке уменьшается... 1.зимой 2.осенью 3.весной 4.летом
58.	Молозиво и стародойное молоко _____ для промышленной переработки, т. к. оно имеет измененный состав

	<p>1. не пригодно</p> <p>2. пригодно после вакуумной обработки</p> <p>3. пригодно после пастеризации</p> <p>4. пригодно после стерилизации</p>
59.	<p>Изменение жира на ____ % в течение одного дня является обычным явлением</p> <p>1.0,1</p> <p>2.0,2</p> <p>3.0,5</p> <p>4.0,6</p>
60.	<p>При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на ____ %</p> <p>1.0,05-0,1</p> <p>2.0,1-0,2</p> <p>3.0,2-0,4</p> <p>4.0,6-0,7</p>
61.	<p>Сухостойным называется период от...</p> <p>1. запуска до следующего отела</p> <p>2. плодотворной случки до отела</p> <p>3. плодотворной случки до запуска</p> <p>4. отела до конца лактации</p>
62.	<p>Лактация – это период...</p> <p>1. от отела до запуска</p> <p>2. самозапуска</p> <p>3. наивысшей продуктивности</p> <p>4. уменьшение молочной продуктивности</p>
63.	<p>Парная шкура весит __ % от массы животного</p> <p>1.3-6</p> <p>2.6-9</p> <p>3.15-20</p> <p>4.33-35</p>
64.	<p>Сервис-период – это...</p> <p>1. прибывание коровы в родильном отделении</p> <p>2. доение коровы</p> <p>3. период от отела до плодотворного осеменения</p> <p>4. период от запуска до отела</p>
65.	<p>Убойная масса – это масса туши и...</p> <p>1. внутреннего жира</p> <p>2. суппродуктов</p> <p>3. головы</p> <p>4. внутринностей</p>
66.	<p>Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится...</p> <p>1. путем взвешивания</p> <p>2. по результатам контрольных доек</p> <p>3. со слов доярок</p> <p>4. по данным гормолзавода</p>
67.	<p>Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют...</p> <p>1. молозиво</p> <p>2. молодое</p> <p>3. обрат</p> <p>4. секрет</p>
68.	<p>Кислотность свежесвыдоенного молока ____ Т</p> <p>1.16-18</p> <p>2.22-23</p> <p>3.11-12</p> <p>4.45-46</p>
69.	<p>Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут</p> <p>1.4-6</p> <p>2.7-8</p>

	3.10-11 4.15-17
70.	В среднем корова доится ___ минут 1.4-5 2.6-7 3.8-10 4.15-20
71.	_____ -это масса животного 1.Живая масса 2.Убойная масса 3.Убойный выход 4.Масса парной туши
72.	Мышечная ткань обычно составляет обычно _____ % от массы туши 1.40-45 2.50-60 3.70-80 4.85-90
73.	В туше находится _____ % костной и хрящевой ткани 1.15-23 2.25-30 3.33-38 4.40-42
74.	Жировая ткань составляет _____% от массы туши 1.10 2.14 3. 18 4.23
75.	К наиболее ценным субпродуктам относят... 1.печень 2.рубец 3.легкие 4.сычуг
76.	К техническому сырью относят... 1.язык 2.кровь 3.селезенка 4.вымя
77.	Субпродукты включают в себя... 1.рога 2.хвост 3.копыта 4. волос
78.	У взрослых животных высшей упитанности убойный выход достигает до... 1.40-45 2.50-58 3.60-65 4.70-80
79.	У животных низшей упитанности убойный выход достигает... 1.38-40 2.42-48 3.49-50 4.51-53
80.	Основную ценность мяса составляют ... 1.белки 2.макро элементы 3.микро элементы 4.углеводы
81.	Живую массу животного определяют путем... 1.взвешивания 2.бонитировки

	3.индексов 4.глазомерно	
82.	Молочный период длится _____ дней 1.20-30 2.40-45 3.60-90 4.95-105	
83.	За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1.450-550 2.600-700 3.800-900 4.1000-1200	
84.	За период нагула животные дают до _____ грамм прироста живой массы 1.450-550 2.600-700 3.800-900 4.1000-1200	
85.	В среднем период доразивания длится от 6 до _____ месяцев 1.9 2.12 3.14 4.16	
86.	Обычно на откорм крупно рогатый скот ставят в _____ месяцев 1.12 2.13 3.15 4.16	
87.	Откорм скота заканчивается в _____ месяцев 1.16 2.18 3.20 4.25	
88.	Вторая фаза выращивания молочное выращивание длится _____ дней 1.35-45 2.55-60 3.70-75 4.80-90	
89.	Производственный цикл выращивания делится на _____ периода 1.1 2.2 3.3 4.4	
90.	В период доразивания структура рациона включает _____ % силоса 1.48-52 2.56-58 3.63-67 4.75-80	
91.	В период доразивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве _____ % 1.15-17 2.20-25 3.27-30 4.35-45	
92.	При беспривязном содержании на 1 голову должно приходиться _____ м ² площади 1.1,8 2.2,2 3.2,8	

	4.3,1	
93.	_____ хорошо развит у новорожденного теленка 1. Сычуг 2. Сетка 3. Книжка 4. Рубец	
94.	Казахская белоголовая порода скота преимущественно распространена в _____ области 1. Оренбургской 2. Воронежской 3. Челябинской 4. Курганской	
95.	Не рекомендуется разводить скот _____ породы в условиях холодного и влажного климата и на влажных почвах 1. абердин-ангус 2. шароле 3. черно-пестрая 4. герефорд	
96.	_____ порода хорошо переносит жару и морозы 1. Казахская-белоголовая 2. Симментальская 3. Герефордская 4. Шаролезская	
97.	Порода _____ приспособлена к сухим условиям степных пастбищ в зоне жаркого климата 1. санта – гертруда 2. шароле 3. казахская - белоголовая 4. семинтал	
98.	В России абердин-ангусская порода получила широкое распространение в _____ областях 1. Ростовской и Волгоградской 2. Челябинской и Рязанской 3. Свердловской и Курганской 4. Московской и Тверской	
99.	Симментальская порода скота имеет _____ масть 1. чалую 2. палевую 3. рыжую 4. бурую	
100	Взвешивание коров необходимо проводить... 1. один раз в год 2. один раз в два года 3. один раз в месяц 4. один раз в два месяца	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
-------	---

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1.	1.Поточно-цеховая система производства молока. 2.Мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы её учета. 3.Перечислите основные промеры крупного рогатого скота, промеры для ГПК, укажите точки их взятия, инструменты. 4.Отбор и оценка коров по технологическим признакам. 5.Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам. 6.Организация производства говядины в зоне разведения молочного скота. 7.Подготовка нетелей к отелу. Организация работы контрольного селекционного двора. 8.Особенности производства говядины в мясном скотоводстве. 9.Определение возраста крупного рогатого скота по зубам. 10.Основные системы выращивания и способы содержания молодняка крупного рогатого скота. 11.Виды и способы мечения крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров. 12.Техника проведения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород. 13.Дайте определение: что такое экстерьер, стати экстерьера. 14.Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят. 15.В каком случае может быть изменен комплексный класс коровы 16.Какие показатели учитываются при бонитировке молочного и мясного скота. 17.На чем основано определение возраста крупного рогатого	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

<p>скота по рогам. Каким образом можно определить возраст телят. 18. Назовите промеры вымени коров, точки их взятия. 19. Какие факторы влияют на жирномолочность, назовите пути повышения жирномолочности, белкомолочности. 20. Что такое индекс молочности. Как его определить. 21. Желательные типы нервной деятельности животных в молочном и мясном скотоводстве. 22. Строение молочной железы, перечислите желательные формы вымени. 23. Дайте определение что такое экстерьер, стати экстерьера. 24. Интенсивное выращивание, откорм, нагул крупного рогатого скота 25. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Показатели мясной продуктивности. 26. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота. 27. Как определяется интенсивность молокоотдачи, с какой целью? 28. Что такое бонитировка. Какое поголовье подлежит бонитировке. 29. Химический состав молока, молозива. 30. Учет и оценка молочной продуктивности коров 31. Технология доения коров. С какой целью проводится преддоильный и заключительный массаж. 32. Перечислите особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. 33. Как оценивают молочную продуктивность молочных, молочно-мясных и мясных коров. 34. Физиология молокообразования. 35. Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота мясного направления продуктивности. 36. Организация контрольных доек и их анализ. 37. Физиология молокоотдачи. 38. По каким показателям проводят отбор коров по пригодности к машинному доению. 39. Что такое бонитировка? Какое поголовье подлежит бонитировке. 40. Роль массажа вымени при подготовке нетели к отелу. 41. Что такое коэффициент молочности, с какой целью он определяется. 42. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 43. Технология подготовки коров к доению. 44. Какие мероприятия проводятся по результатам бонитировки. 45. Как оценивают экстерьер крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров. 46. Назовите особенности доения коров в доильных залах. 47. Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности. 48. Типы конституции крупного рогатого скота. 49. Что такое емкостная система вымени. Как она определяется. 50. Какие могут быть лактации по продолжительности, как проводится корректирование удоев. 51. За какие показатели начисляются дополнительные баллы при бонитировке коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.</p>	<p>и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
---	--

	<p>52.Что такое кондиция. Дайте характеристику кондиции крупного рогатого скота.</p> <p>53.Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.</p> <p>54.Перечислите формы вымени, сосков встречающиеся у коров, назовите желательные формы, охарактеризуйте их.</p> <p>55.Какие показатели учитываются при оценке молодняка по комплексу признаков.</p> <p>56.Какой показатель характеризует подтянутость вымени коров, как его определить.</p> <p>57.Что такое лактационная кривая и перечислите типы лактационной деятельности</p> <p>58Что такое раздой коров, технология раздоя.</p> <p>59.Как определяется средний процент жира, белка за лактацию.</p> <p>60.Организация и проведение туровых отелов.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится три вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Поточно-цеховая система производства молока.</p> <p>2. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы её учета.</p> <p>3. Перечислите основные промеры крупного рогатого скота, промеры для ГПК, укажите точки их взятия, инструменты.</p> <p>4. Отбор и оценка коров по технологическим признакам.</p> <p>5. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.</p> <p>6. Организация производства говядины в зоне разведения молочного скота.</p> <p>7. Подготовка нетелей к отелу. Организация работы контрольного селекционного двора.</p> <p>8. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.</p> <p>9. Определение возраста крупного рогатого скота по зубам.</p> <p>10. Основные системы выращивания и способы содержания молодняка крупного рогатого скота.</p> <p>11. Виды и способы мечения крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров.</p> <p>12. Техника проведения бонитировки крупного рогатого скота мясных пород.</p> <p>13. Дайте определение: что такое экстерьер, стати экстерьера.</p> <p>14. Подготовка коров к отелу и прием новорожденных телят.</p> <p>15. В каком случае может быть изменен комплексный класс коровы</p> <p>16. Какие показатели учитываются при бонитировке молочного и мясного скота.</p> <p>17. На чем основано определение возраста крупного рогатого скота по рогам. Каким образом можно определить возраст телят.</p> <p>18. Назовите промеры вымени коров, точки их взятия.</p> <p>19. Какие факторы влияют на жирномолочность, назовите пути повышения жирномолочности, белкомолочности.</p> <p>20. Что такое индекс молочности. Как его определить.</p> <p>21. Желательные типы нервной деятельности животных в молочном и мясном скотоводстве.</p> <p>22. Строение молочной железы, перечислите желательные формы вымени.</p> <p>23. Дайте определение что такое экстерьер, стати экстерьера.</p> <p>24. Интенсивное выращивание, откорм, нагул крупного рогатого скота</p> <p>25. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Показатели мясной продуктивности.</p> <p>26. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.</p> <p>27. Как определяется интенсивность молокоотдачи, с какой целью?</p> <p>28. Что такое бонитировка. Какое поголовье подлежит бонитировке.</p> <p>29. Химический состав молока, молозива.</p> <p>30. Учет и оценка молочной продуктивности коров</p> <p>31. Технология доения коров. С какой целью проводится преддоильный и заключительный массаж.</p>	<p>ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ИД-2ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-1ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>

<p>32.Перечислите особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p>33.Как оценивают молочную продуктивность молочных, молочно-мясных и мясных коров.</p> <p>34.Физиология молокообразования.</p> <p>35.Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.</p> <p>36.Организация контрольных доек и их анализ.</p> <p>37.Физиология молокоотдачи.</p> <p>38.По каким показателям проводят отбор коров по пригодности к машинному доению.</p> <p>39.Что такое бонитировка? Какое поголовье подлежит бонитировке.</p> <p>40.Роль массажа вымени при подготовке нетели к отелу.</p> <p>41.Что такое коэффициент молочности, с какой целью он определяется.</p> <p>42.Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</p> <p>43.Технология подготовки коров к доению.</p> <p>44.Какие мероприятия проводятся по результатам бонитировки.</p> <p>45.Как оценивают экстерьер крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности, в каком возрасте оценивают экстерьер коров.</p> <p>46.Назовите особенности доения коров в доильных залах.</p> <p>47.Оценка экстерьера коров молочного направления продуктивности.</p> <p>48.Типы конституции крупного рогатого скота.</p> <p>49.Что такое емкостная система вымени. Как она определяется.</p> <p>50.Какие могут быть лактации по продолжительности, как проводится корректирование удоев.</p> <p>51.За какие показатели начисляются дополнительные баллы при бонитировке коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.</p> <p>52.Что такое кондиция. Дайте характеристику кондиции крупного рогатого скота.</p> <p>53.Назовите особенности экстерьера крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.</p> <p>54.Перечислите формы вымени, сосков встречающиеся у коров, назовите желательные формы, охарактеризуйте их.</p> <p>55.Какие показатели учитываются при оценке молодняка по комплексу признаков.</p> <p>56.Какой показатель характеризует подтянутость вымени коров, как его определить.</p> <p>57.Что такое лактационная кривая и перечислите типы лактационной деятельности</p> <p>58.Что такое раздой коров, технология раздоя.</p> <p>59.Как определяется средний процент жира, белка за лактацию.</p> <p>60.Организация и проведение туровых отелов</p> <p>61.Типы лактационной деятельности коров</p> <p>62.Технология производства мяса в молочном скотоводстве.</p> <p>63.Особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности</p> <p>64.Строение зуба. Факторы влияющие на формирование развития зубов и рогов</p> <p>65.Технология «корова-теленка»</p> <p>66.Современные технологии в скотоводстве</p> <p>67.В каком случае ритмичность образования колец на рогах коров может быть нарушена</p> <p>68.Технология производства говядины в мясном скотоводстве</p> <p>69.На чем основан способ мечения «холодом»</p> <p>70.Производственный учет в скотоводстве</p> <p>71.Какой должна быть живая масса телок ко времени первого осеменения</p> <p>72.Надоено 100 кг молока жирностью 3,7% .Рассчитать количество молочного жира.</p> <p>73.Племенной учет в скотоводстве.</p> <p>74.Назовите основные показатели, характеризующие молочную продуктивность коров.</p> <p>75.Какие способы определения живой массы крупного рогатого скота по</p>	
---	--

	<p>промерам вы знаете</p> <p>76.Как перевести молоко с фактической жирности на базисную.</p> <p>77.Разделение дойного стада на физиологические группы</p> <p>78.Способы транспортировки животных</p> <p>79.Рекомендации по модернизации и техническому перевооружению молочных ферм</p> <p>80.Морфологический и химический состав туш.</p> <p>81.Назовите правильную технику подготовки коровы к доению.</p> <p>82.Какие факторы оказывают влияние на молочную продуктивность коров.</p> <p>83.Что такое сервис-период.</p> <p>84.Перечислите методы разведения крупного рогатого скота.</p> <p>85.Как изменяется молочная продуктивность коров с возрастом</p> <p>86.С какой целью определяется удой на фуражную корову.</p> <p>87.Сколько весит парная шкура крупного рогатого скота.</p> <p>88.Планирование индивидуального удоя коров</p> <p>89.Показатели характеризующие мясную продуктивность крупного рогатого скота при жизни.</p> <p>90.Факторы влияющие на формирование мясной продуктивности.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала,

(неудовлетворительно)	принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------	---

4.2.3. Курсовая работа

Курсовая работа является продуктом, получаемым в результате самостоятельного планирования и выполнения учебных и исследовательских задач. Он позволяет оценить знания и умения студентов, примененные к комплексному решению конкретной производственной задачи, а также уровень сформированности аналитических навыков при работе с научной, специальной литературой, типовыми проектами, ГОСТ и другими источниками. Система курсовых работ направлена на подготовку обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задание на курсовую работу выдается на бланке за подписью руководителя. Задания могут быть индивидуализированы и согласованы со способностями обучающихся без снижения общих требований. Выполнение курсовой работы определяется графиком его сдачи и защиты. Согласно «Положению о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе» общий объем текстовой документации (в страницах) в зависимости от характера работы должен находиться в пределах от 25 до 35 страниц (без учета приложений), а общий объем обязательной графической документации (в листах формата А1) в пределах: а) в курсовых проектах – 2-3; б) в курсовых работах – 1-2.

К защите допускается обучающийся, в полном объеме выполнивший курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Защита курсовой работы проводится в соответствии со сроками, указанными в задании, выданном руководителем. Дата, время, место защиты объявляются обучающимся руководителем курсовой работы и данная информация размещается на информационном стенде кафедры.

Защита обучающимися курсовых работ выполняется перед комиссией, созданной по распоряжению заведующего кафедрой и состоящей не менее, чем из двух человек из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, одним из которых, как правило, является руководитель курсовой работы.

Перед началом защиты курсовых работ один из членов комиссии лично получает в секретариате директората ведомость защиты курсового проекта (работы), а после окончания защиты лично сдает ее обратно.

Установление очередности защиты курсовых работ обучающимися производится комиссией. Перед началом защиты обучающийся должен разместить перед комиссией графические листы, представить пояснительную записку и назвать свою фамилию, имя, отчество, группу.

В процессе доклада обучающийся должен рассказать о цели и задачах курсовой работы, донести основное его содержание, показать результаты выполненных расчетов, графической части и сделать основные выводы. Продолжительность доклада должна составлять 5...7 минут.

После завершения доклада члены комиссии и присутствующие задают вопросы обучающемуся по теме курсовой работы. Общее время ответа должно составлять не более 10 минут.

Во время защиты обучающийся при необходимости может пользоваться с разрешения комиссии справочной, нормативной и другой литературой.

Если обучающийся отказался от защиты курсовой работы в связи с неподготовленностью, то в ведомость защиты курсового проекта (работы) ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, использование обучающимися мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время защиты курсовой работы запрещено. В случае нарушения этого требования комиссия обязана удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомость защиты курсового проекта (работы) оценку «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты курсовых работ и выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы) в присутствии обучающихся. Результаты защиты также выставляются в ведомость защиты курсового проекта (работы), на титульных листах пояснительной записки курсовых работ и подписываются членами комиссии. Пояснительная записка и графический материал сдаются комиссии.

Преподаватели несут персональную административную ответственность за своевременность и точность внесения записей в ведомость защиты курсового проекта (работы).

Обучающиеся имеют право на передачу неудовлетворительных результатов защиты курсовой работы.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут защищать курсовую работу в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на защиту курсового проекта/курсовой работы в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Примерная тематика курсовых работ

Технология производства молока

Задания выдаются обучающимся индивидуально.

Курсовая работа выполняется в соответствии с определенным графиком.

Этапы (график) выполнения курсовой работы

Содержание раздела	Указываются код и наименование индикатора компетенции
1 Введение	ИД-1 ОПК-1. Определяет нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ИД-2 ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1 ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
2 Обзор литературы	
3 Схема технологического процесса производства молока	
4. Заключение	

.Шкала и критерии оценивания защиты курсового проекта/курсовой работы представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<p>Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы комиссии, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.</p>
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>Содержание курсового проекта/курсовой работы полностью соответствует заданию. Пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу. Большинство выводов и предложений аргументировано. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.д. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов комиссии, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах обучающийся исправляет ошибки в ответе.</p>
<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p>	<p>Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные положения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы.</p>
<p>Оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Содержание курсового проекта/курсовой работы частично не соответствует заданию. Пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите обучающийся демонстрирует слабое понимание представленного материала, затрудняется с ответами на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p>

